

УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Green-Schools

ОТЧЕТ

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами
для детей с нарушениями речи №41»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
об участии в международной программе
«Эко-Школы/Зелёный флаг»
2019-2020 учебный год**



Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями речи №41», Нижнекамского муниципального района Республика Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	Municipal autonomous preschool educational institution "Kindergarten combined type, with groups for children with speech disorders №41", Nizhnekamsk municipal district, Republic of Tatarstan	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Замолдинова Раушания Рифовна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Сагутдинова Лейсан Гусмановна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2015	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	4	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	МАДОУ №41	8 (8555) 41-32-78
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	МАДОУ № 41	mbdou41@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou41	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»?	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou41/page3477099.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423582, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Гагарина 50 Б	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	26	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	58	
Число сотрудников-участников Программы	18	

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Общее численность воспитанников	141
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	132
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	8
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение	☐ Изменение климата ☒ Мусор ☐ Вода ☐ Энергосбережение ☐ Сохранение биологического разнообразия ☐ Здоровый образ жизни ☐ Активная гражданская позиция ☐ Транспорт ☐ Другие (указать) ____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2018-2019 учебном году в международном проекте «Ригли»	☒ Да ☐ Нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта	☒ Да <u>3 сентября 2019 года</u> укажите дату внесения последних изменений ☐ Нет _____ укажите причину
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «20» мая 2020 года



Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Экологический Совет в детском саду существует с 2015 года. Члены Экологического Совета выбирались по принципу: креативные, активные, ответственные, надежные, увлеченные, любознательные, коммуникабельные, осведомленность в сфере экологических вопросов. В 2019-2020 учебном году детский сад работал по теме «Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей». Педагоги проводили образовательную деятельность, тематические беседы, акции, конкурсы экологической направленности. В течение года Экологический Совет контролировал работу по данному проекту.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Замолдинова Раушания Рифовна	Заведующий
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс
Воспитанники 1 младшей группы	№ 2
Воспитанники 2 младшей группы	№ 3
Воспитанники средней группы	№ 5
Воспитанники средней группы	№ 11
Воспитанники старшей группы	№ 1
Воспитанники старшей группы	№ 6
Воспитанники подготовительной к школе группы	№ 8
Воспитанники подготовительной к школе группы	№ 9
Воспитанники подготовительной к школе группы	№ 10
Сагутдинова Лейсан Гусмановна	старший воспитатель
Данилова Жанна Юрьевна	педагог-психолог
Ефремова Татьяна Михайловна	учитель-логопед
Захурдаева Наталья Николаевна	учитель-логопед
Петрова Ольга Ивановна	учитель-логопед
Закирова Ирина Александровна	учитель-логопед
Ялаева Лейсан Сагитяновна	учитель-логопед
Ахметова Лилия Рифкатовна	воспитатель
Вафина Любовь Александровна	воспитатель
Гатина Айгуль Миннегайсовна	воспитатель
Ибрагимова Раушания Мехаматнуровна	воспитатель
Пономарева Ольга Николаевна	воспитатель
Понькина Оксана Владимировна	воспитатель
Салахутдинова Рамзия Юсубовна	воспитатель
Шенгурова Елена Валентиновна	воспитатель

Ширяева Виктория Евгеньевна		воспитатель	
Алексеева Гузель Рафисовна		родительница воспитанницы гр. 5	
Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»			
Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)			
В 2019-2020 учебном году на заседании эко-совета было принято решение продолжить работу по теме «Мусор». Члены эко-совета обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов: макулатуры, батареек и повторного использования крышек от пластиковых бутылок. По примерным подсчетам в каждой семье в неделю собирается: 27 кг. бумажной продукции, 5 батареек, 7 пластиковых крышек, которые затем выбрасываются вместе с остальным мусором. Последствия воздействия пластика (при сгорании он выделяет ядовитый газ) на природу, на здоровье людей и окружающую среду очевидны. К тому же, пластик в нашем городе практически не перерабатывается, и мы можем помочь сохранить природу, не отправляя очередную порцию мусора на свалку. Было предложено повторно использовать пластмассовые крышечки и бутылки для оформления территории дошкольного учреждения. Да и не мусор это - а элементы будущих шедевров.			
Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду» (увеличьте количество строк, если нужно)			
Мероприятие	К-во участ.	Срок пров.	Ответственный
Составление проекта «Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей»	17	октябрь	старший воспитатель
Трудовой десант «Мы за чистый участок детского сада»	125	октябрь-март	педагоги, дети
Акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»	все группы	октябрь ноябрь февраль апрель	педагоги, родители
Акция «Мы юные друзья птиц»	15	октябрь	педагог, дети
Зональный семинар-практикум «Формирование и организация социокультурной среды ДОУ как одно из главных условий повышения качества образования», на базе ДОУ № 67	3	ноябрь	педагоги
Консультации для родителей: «Береги нашу Землю», «Мусор проблема №1», «Как научить ребенка не мусорить?», «Зачем детям нужно знать, что такое экология?»,	96	ноябрь	педагоги, родители

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

«Сроки разложения мусора»			
Муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ ДОУ НМР «Вместе мы сможем больше», на базе ДОУ №75	6	ноябрь	педагоги, дети
муниципальный конкурс художественного и декоративного-прикладного творчества людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» в номинации «Грани творчества», организованный Управление культуры ИК НМР РТ	1	декабрь	педагоги, дети
муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДОУ НМР	3	декабрь	педагоги, дети, родители
Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» организованный ООО «ДОМКОР», г. Набережные Челны	10	декабрь	педагоги, дети
Российский фестиваль ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019»	24	декабрь	дети, родители
Экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет», «Вода – лед»	38	январь	педагоги, дети
Акция «Помоги птицам зимой», приуроченная ко Дню птиц	107	январь	педагоги, дети, родители
Чтение экологической сказки «Речка плакала», беседа «Где рождается снег?»	74	февраль	педагоги, дети
Выращивание рассады для огорода ДОУ	85	февраль	педагоги, дети
Постановка переделанной сказки (экологическое воспитание) «Дюймовочка»	22	март	педагоги, дети, родители
Республиканский конкурс–выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», секция «Удивительная пластика»	1	март	педагоги, дети
Участие во Всемирном часе Земли	97	март	педагоги, дети, родители
Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива»	4	апрель	педагоги
Подготовка атрибутов для игр из бросового материала	18	апрель	педагоги

Акция «Веселая метелка» - волонтерские десанты по уборке территории учреждения и города Нижнекамска	54	сентябрь октябрь апрель май	педагоги, дети
Шаг 4. «Мониторинг и оценка»			
Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)			
Многие из нас ещё со школы помнят, как каждый год собирали кипы старых газет и ненужных бумаг, сдавали их в пункты приёма макулатуры. В детском саду эта традиция продолжается, благодаря сотрудникам детского сада и родителям. Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на педагогических часах. Оценивалась активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. В группах в начале и в конце года проводился мониторинг, с целью изучения показателей уровня экологической культуры, сознания. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, семинаров, выставках. Показателями являются результаты работы коллектива, лучшие доклады, победы в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие. У детей сформировались навыки сбора макулатуры в специальные контейнеры, воспитывались навыки сохранения здоровой жизни на планете Земля, закрепили знания о дефиците деревьев, который станет глобальной проблемой в ближайшее время. Сдача: макулатуры – октябрь-март 2020г. – 1 077 кг. батареек – октябрь-март 2020г. – 552 батарейки (10 кг) крышек пластиковых – февраль 2020г. – 316 шт.			
Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»			
Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)			
1. Консультации с педагогами: «О проблемах организации сбора, вывоза, утилизации бытовых отходов на территории г. Нижнекамска». 2. Беседы с родителями. 3. Занятия и беседы с детьми. 4. Уголки экспериментирования в каждой группе, озеленение в группах, на участках и территории с применением бросового материала. В первой части проекта: 1. Сбор и анализ литературных источников по теме. 2. Оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта. 3. Разработка советов для родителей. 4. Подготовка родителей к работе над проектом.			

Во второй части – реализация проекта:

- сентябрь - Организация в группах выставок «У осени в гостях»
- сентябрь-октябрь - Трудовой десант «Мы за чистый участок детского сада»
- сентябрь - Сбор семян однолетних цветов
- сентябрь - Конкурс детских рисунков «Дети – за мир на планете!», педагог Шенгурова Е.В.
- сентябрь - Просмотр мультфильма «Покойо – Защитник окружающей среды», педагог Алексеева Г.Р.
- октябрь – Акция «Мы юные друзья птиц», педагог Понькина О.В.
- октябрь – «День пожилых людей», воспитанники младшей группы приготовили подарки для своих любимых бабушек, в качестве материала мы использовали палочки от суши, педагог Понькина О.В.
- ноябрь - Зональный семинар-практикум «Формирование и организация социокультурной среды ДООУ как одно из главных условий повышения качества образования» со стендовым докладом «Развивающая предметно-пространственная среда как условие экологического воспитания дошкольников», Алексеева Г.Р., Гатина А.М., Ахметова Г.Р.
- ноябрь – муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ ДООУ НМР «Вместе мы сможем больше», на базе ДООУ №75, Диплом 1 степени Плеханова М., Диплом 3 степени Федосеев Р., Дипломы в номинациях – 4 шт.
- декабрь – муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» в номинации «Грани творчества», организованный Управление культуры ИК НМР РТ, Диплом лауреата 3 степени воспитанница Плеханова М. с работой «Зимушка-зима», педагог Алексеева Г.Р.
- декабрь – муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДООУ НМР, Диплом 2 степени педагог Юнусова А.Р., Диплом участника педагог Понькина О.В., Диплом участника воспитанница Воронцова В.
- декабрь – Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» организованный ООО «ДОМКОР», г. Набережные Челны, приняли участие 10 воспитанников
- декабрь - ДООУ, Фестиваль ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019», Слоган фестиваля «Зеленой елочке «зелёные» украшения», приняли участие 27 воспитанников
- декабрь - Российский фестиваль ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019», приняли участие 24 воспитанника
- январь - Экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет», педагог Шенгурова Е.В., «Вода – лед», педагог Ширяева В.Е.
- январь - Акция «Помоги птицам зимой», приуроченная ко Дню птиц. Наблюдение за птицами на кормушке, беседа о необходимости помогать птицам в холодное время года, кормление птиц

- февраль - Чтение экологической сказки «Речка плакала», педагог Гатина А.М, беседа «Где рождается снег?», педагог Алексеева Г.Р.
- февраль – Наблюдение за прорастанием лука, беседа о пользе лука, использование лука для профилактики простудных заболеваний
- март – ОД по познавательному развитию. Беседа о красоте весенней природы, бережном отношении к природе. Пластилинография «Веточки вербы», аппликация из бросового материала «Тучка и дождик»
- март – Наблюдение за набуханием почек на деревьях, рисование «Ветки в вазе»
- март – Беседа о перелетных птицах, рисование «Ласточки летят», изготовление поделки «Птичка»
- март - Постановка переделанной сказки (экологическое воспитание) «Дюймовочка», педагоги Петрова О.И., Алексеева Г.Р.
- март – Дидактическая игра «Портрет мамы» из бросового и природного материала, педагог Пономарева О.Н.
- март – Дидактическая игра «Мой портрет» из бросового и природного материала, Алексеева Г.Р.
- март – Дидактическая игра «Выложи буквы из природного материала», коррекционная работа по плану учителя-логопеда Закировой И.А.
- март – Изготовление подарков ко Дню матери «Букет для мамы»
- март - Республиканский конкурс–выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», секция «Удивительная пластика», Диплом 2 степени Нуруллин А., педагог Шенгурова Е.В
- март – «Огород на подоконнике», выращивание рассады овощных культур
- апрель - Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность, как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» с проектом «Вокруг вода», Салахутдинова Р.Ю., Данилова Ж.Ю., в номинации «Образовательная деятельность с применением инновационных технологий» с работой «Экологическая неделька», Алексеева Г.Р., Гатина А.М.
- апрель - Труд в уголке природы, педагог Алексеева Г.Р., малоподвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух», педагог Гатина А.М.
- апрель – Подготовка атрибутов для игр (моталочки, бильбоке, бутылочки с песком, вместо гантелей, корзина для мячей, султанчики, чтение по крышкам)
- апрель – Изготовление дидактической игры «Найди свой дом» из пластиковых крышек, педагог Понькина О.В.
- в течении года – ОД по художественно-эстетическому развитию. Аппликации из бумажных обрезков («Моя любимая мама» (Гатина А.М), «Веселые поросята» (Алексеева Г.Р.), «Плавцы» (Алексеева Г.Р.), изготовление поделок «Цыпленок в яйце» (Закирова И.А.), п/и «Земля, воздух, вода» (Шенгурова Е.В.)
- в течении года – Акция «Сдай использованные батарейки»
- в течении года – Обновление дидактических игр по познавательному

развитию (экологическое воспитание) «В лесу», «Что происходит в природе?» и др.

- в течении года - Индивидуальные занятия по экологическому воспитанию с детьми подготовительной к школе группы с использованием «Рукотворной книги «Что такое хорошо и что такое плохо», дидактических игр «Времена года», «Хлеб – всему голова», упражнения по релаксации (тренировка спокойного дыхания) «Волшебный Цветок» и заучивание стихотворения «Планета ЗЕМЛЯ», учитель-логопед Петрова О.И.

- в течении года - Акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»

Заключительная часть:

- Подведение итогов.
- Выставка самых лучших работ.
- Фото отчёт.
- Презентация проекта для педагогов и родителей.
- Награждения участников проекта грамотами.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата пров.	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Составление проекта «Проблема мусора и «вторая жизнь» использованных вещей»	октябрь	педагоги	17 педагогов	план проекта
2	Трудовой десант «Мы за чистый участок детского сада»	октябрь-март	педагоги, дети	125	педагоги и дети приняли участие
3	Акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!» Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси»	октябрь ноябрь февраль апрель	педагоги, родители и	все группы	собрали и сдали макулатуру совместно с родителями воспитанников на 1 077 кг. 552 батарейки (10 кг) были сданы в МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» НМР РТ
4	Акция «Мы юные друзья птиц»	октябрь	педагог, дети	15	провела воспитатель младшей группы №2 Понькина О.В.

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

5	Зональный семинар-практикум «Формирование и организация социокультурной среды ДООУ как одно из главных условий повышения качества образования», на базе ДООУ № 67	ноябрь	педагоги	3	Выступления педагогов: Алексеева Г.Р., Гатина А.М., Ахметова Г.Р.
6	Консультации для родителей: «Береги нашу Землю», «Мусор проблема №1», «Как научить ребенка не мусорить?», «Зачем детям нужно знать, что такое экология?», «Сроки разложения мусора»	ноябрь	педагоги, родители	96	Воспитатели Ибрагимов Р.М., Алексеева Г.Р., Закирова И.А., Шенгурова Е.В., Пономарева О.Н., Ахметова Л.Р.
7	Муниципальный Фестиваль-конкурс творчества детей с ОВЗ ДООУ НМР «Вместе мы сможем больше», на базе ДООУ №75	ноябрь	педагоги, дети	6	Диплом 1 степени Плеханова М., Диплом 3 степени Федосеев Р., Дипломы в номинациях – 4 шт.
8	Муниципальный конкурс художественного и декоративного-прикладного творчества людей с ОВЗ «От сердца к сердцу» в номинации «Грани творчества», организованный Управление культуры	декабрь	педагоги, дети	1	Диплом лауреата 3 степени воспитанница Плеханова М. с работой «Зимушка-зима», педагог Алексеева Г.Р.
9	Муниципальный конкурс «ЭКОДОМ» для педагогов, родителей и воспитанников ДООУ НМР	декабрь	педагоги, дети, родители	3	Диплом 2 степени педагог Юнусова А.Р., Диплом участника педагог Понькина О.В., Диплом участника воспитанница Воронцова В.
10	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» организованный ООО «ДОМКОР», г. Набережные Челны	декабрь	педагоги, дети	10	Приняли участие 10 воспитанников

Отчет об участии образовательного учреждения
в международной программе
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

11	Российский фестиваль ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение - 2019»	декабрь	дети, родители	24	Приняли участие 24 воспитанника
12	Экспериментальная деятельность «Тонет – не тонет», «Вода – лед»	январь	педагоги, дети	38	Провели с детьми педагоги Шенгурова Е.В., Ширяева В.Е.
13	Акция «Помоги птицам зимой», приуроченная ко Дню птиц	январь	педагоги, дети, родители	107	провела воспитатель младшей группы №2 Понькина О.В.
14	Чтение экологической сказки «Речка плакала», беседа «Где рождается снег?»	февраль	педагоги, дети	74	Организовали и провели педагоги Гатина А.М, Алексеева Г.Р.
15	Выращивание рассады для огорода ДОУ	февраль	педагоги, дети	85	педагоги групп
16	Постановка переделанной сказки (экологическое воспитание) «Дюймовочка»	март	педагоги, дети, родители	22	Организовали и провели педагоги Петрова О.И., Алексеева Г.Р.
17	Республиканский конкурс–выставка детского творчества «Разноцветные ладошки», секция «Удивительная пластика»	март	педагоги, дети	1	Диплом 2 степени Нуруллин А., Педагог Шенгурова Е.В
18	Участие во Всемирном часе Земли	март	педагоги, дети, родители	97	Приняли участие и педагоги и семьи воспитанников
19	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива»	апрель	педагоги	4	Участники педагоги Салахутдинова Р.Ю., Данилова Ж.Ю., Алексеева Г.Р., Гатина А.М.
20	Подготовка атрибутов для игр из бросового материала	апрель	педагоги	18	Приняли участие воспитатели групп
21	Акция «Веселая метелка» - волонтерские десанты по уборке территории учреждения и города Нижнекамска	сентябрь октябрь апрель май	педагоги, дети	54	Участие педагогов в месячниках по санитарной очистке и благоустройству территории ДОУ

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

*Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса
(макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию*

ЭКОСТИХОТВОРЕНИЕ «ЭКО – ПУТЕШЕСТВИЕ»

С воспитательницей нашей
Доедали дружно кашу
И пришла к нам вдруг идея
Путешествие затеять.
Да не просто – с рюкзаком
Да ещё с сухим пайком.



Думали – растёт трава
Воздух чист – ЭКОВЕСНА!
Но в лесу повсюду грязь
Тут природа не спаслась
От бесчинства, произвола
Попустительства народа.



Мы пошли в ближайший лес
Сколько там сейчас чудес
Всё повсюду расцветает
Бабочки вокруг порхают
Птицы весело поют
Белки скачут там и тут.

Тут – пакеты, там – ведро,
От машины колесо.
На пеньке от «Фанты» банки
Под кустом пустые склянки
Уходили мы домой
Унося весь хлам с собой.



Лес стал чище и светлее
Будто ждал опять гостей
Было тихо, лес молчал.
Вдруг почудилось – шептал
- НАСЛАЖДАЯСЬ КРАСОТОЙ
МУСОР УНОСИ С СОБОЙ!

Автор: учитель-логопед
Захурдаева Н.Н.

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	9
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	18
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	3
Как был оплачен организационный взнос?	По квитанции